

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»**



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
и цифровизации

А.В. Кубышкина

11.05.2022 г.

ПРОГРАММА

Учебной практики (ознакомительная практика)

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы магистратуры**

Закреплена за кафедрой Электроэнергетики и электротехнологий

Направление подготовки **13.04.02 Электроэнергетика и электротехника**

Направленность (профиль) **Электрооборудование и электротехнологии в АПК**

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 з.е.**

Брянская область
2022

Рабочая программа практики составлена с учетом требований ФГОС ВО по направлению подготовки 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника профиль Электрооборудование и электротехнологии в АПК

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры от 11.05.2022 г., протокол № 8

Разработчики _____  Безик Д.А.

_____  Безик В.А.

_____  Яковенко Н.И.

_____  Кисель Ю.Е.

Кафедра Электроэнергетики и электротехнологий

Зав. кафедрой _____  Безик Д.А.

Рабочая программа практики согласована с учебно-методической комиссией института энергетики и природопользования

Председатель учебно-методической комиссии
института _____  Ракул Е.А.

Рабочая программа практики одобрена на заседании ученого совета института энергетики и природопользования от 11.05.2022 г. № 10

Председатель ученого совета
института _____  Безик Д.А.

Начальник управления качеством
образовательного процесса
и учебно-методической работы _____  Казимирова Т.А.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ.

1. Вид практики, способ и форма ее проведения	4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
3. Место практики в структуре образовательной программы	6
4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и академических часах	6
5. Содержание практики	6
6. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики	8
7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	10
8. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики	11
9. Порядок подготовки и сдачи отчетов	12
Приложение 1. Индивидуальное задание на практику	13
Приложение 2. Титульный лист отчета по практике	14
Приложение 3. Дневник прохождения практики	15
Приложение 4. Характеристика руководителя практики от профильной организации	16
Приложение 5. Рецензия руководителя практики от ФГБОУ ВО Брянский ГАУ	17
Приложение 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	18

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – учебная практика (ознакомительная практика).

Практика определяется ФГОС ВО по направлению подготовки 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника направленность (профиль) Электрооборудование и электротехнологии в АПК.

Форма проведения практики – дискретная. Способ проведения – стационарная, выездная.

Место проведения учебной практики - структурные подразделения ФГБОУ ВО Брянский ГАУ; профильные организации на основе договоров.

Практика предполагает практическое участие обучающихся в производственных процессах организации (предприятия).

Практика проводится стационарно в условиях университета и предполагает проведение общего инструктажа по БЖД обучающихся в период прохождения практики, определения целей и задач практики с руководителем от университета, а также обработку материалов, подготовку и защиту отчетов по практике.

Цель и задачи практики

Целью практики является подготовка студентов к более глубокому усвоению теоретических знаний, формирование у студентов системы профессиональных умений и навыков в соответствии с направлением подготовки.

Задачами практики являются:

- ознакомление со структурой электрификации, автоматизации и энергетики предприятия, подготовка студента к освоению профессиональной деятельности;
- последовательное расширение круга формируемых профессиональных специальных умений и навыков.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате прохождения практики обучающийся должен сформировать практические навыки, умения в рамках компетенций, предусмотренных образовательным стандартом в соответствии с категорией (группой) компетенций:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ОПК-1. Способен формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать критерии оценки

Таблица 1 - Требования к результатам учебной практики (ознакомительная практика)

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Знания, умения и навыки составляющие компетенцию		
			знать	уметь	владеть
Наименование категории (группы) универсальных компетенций: Системное и критическое мышление					
УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет ее декомпозицию на отдельные задачи.	Методы анализа и декомпозиции проблемной ситуации	Применять на практике методы анализа и декомпозиции проблемной ситуации	Методами анализа и декомпозиции проблемной ситуации
Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций: Планирование					
ОПК-1.	Способен формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать критерии оценки	ОПК-1.1. Формулирует цели и задачи исследования.	Способы формулирования целей и задач исследования.	Формулирует цели и задачи исследования.	Способами формулирования целей и задач исследования.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная практика (ознакомительная практика) входит в обязательную часть блока 2 Практика Б2.О.01(У) основной профессиональной образовательной программы 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника направленность (профиль) Электрооборудование и электротехнологии в АПК. В соответствии с учебным планом практика проводится в 1-м семестре, на 1 курсе по заочной форме обучения.

Учебная практика (ознакомительная практика) базируется на изучении дисциплин: «Метрология, стандартизация и сертификация», «Электротехническое конструкционное материаловедение», «Монтаж электрооборудования» в рамках программы высшей школы (уровень бакалавриата).

Учебная практика (ознакомительная практика) является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Проектный менеджмент», «Электротехнологии в АПК», «Актуальные вопросы электротехнологий и электрооборудования в агропромышленном комплексе».

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Общая трудоемкость практики – 3 зачетных единицы или 108 часов.

Контактная работа составляет 50 часов по очной форме обучения, 0,2 часа по заочной форме обучения.

Практика проводится в течении двух недель в 1 семестре по очной форме обучения, на 1 курсе по заочной форме обучения.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.

1. Общий инструктаж по БЖД, определение целей и задач практики.
2. Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации, достижений в области информационных технологий, работа с информационными, справочными, реферативными изданиями.
3. Методы измерений. Правила пользования измерительными инструментами.
4. Техника электробезопасности при работе с электрическими аппаратами и электроинструментом при работе в лаборатории.
5. Монтажные механизмы и приспособления.
6. Заземление и зануление в электроустановках. Характеристики, устройство и параметры заземлителей. Молниезащита строений, электроустановок и линий электропередач. Электрическая и газовая сварка. Характеристики сварочных агрегатов. Газосварочная установка с кислородным и ацетиленовым баллонами. Принадлежности для бутановой сварки.
7. Измерение электрических величин. Классификация электроизмерительных

- приборов, устройство, принцип действия.
8. Техника электробезопасности при выполнении электрослесарных и сварочных работ. Классификация помещений. Квалификация персонала по технике электробезопасности. Защитные средства.
 9. Индивидуальное задание.
 10. Информационная технология обработки графической и текстовой информации.
 11. Обработка материалов, подготовка и защита отчета по практике.

Рабочий график проведения практики представлен в приложении 1А Порядка организации и проведения практик обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

Индивидуальное задание

Тематика индивидуальных заданий утверждается выпускающей кафедрой. Индивидуальное задание студент получает у своего руководителя.

Примерный перечень индивидуальных заданий:

1. Монтаж воздушных проводов и тросов. Конструктивное исполнение соединителей проводов и тросов на линиях напряжением 220–380 В, 1–10 кВ.
2. Механизмы, машины и приспособления, применяемые при соединении проводов и тросов. Меры безопасности.
3. Конструкции опор, находящихся в эксплуатации.
4. Допускаемые габариты линий, периодичность и способы их применения в эксплуатационных условиях. Составление планов и графиков текущего и капитального ремонта линий.
5. Монтаж кабелей напряжения 0,22; 0,38; 6; 10 кВ (схема кабелей сети между объектами: марка, сечение, количество жил, соединения и оконцевание).
6. Источники питания (типы и схемы РП и ТП).
7. Монтаж скрытой проводки: рисунки проводов, марка, сечение, количество жил и последовательность монтажа проводки.
8. Монтаж открытой проводки: рисунки проводов, марка, сечение, количество жил и последовательность монтажа проводки.
9. Выполнение проводок в трубах.
10. Монтаж тросовой электропроводки.
11. Монтаж осветительных и облучательных установок.
12. Схемы сети наружного освещения и схемы управления.
13. Монтаж электродвигателей и аппаратуры управления.
14. Ревизия электрических двигателей и пусковой аппаратуры.
15. Классификация помещений для установки электрооборудования: по условиям окружающей среды, по поражению электрическим током.
16. Ручные инструменты, применяемые при электрослесарных работах. Классификация, назначение, область применения.
17. Виды и содержание технической документации при выполнении электрослесарных работ.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Основная литература

1. Аполлонский С.М. Куклев Ю.В. Фролов В.Я. Электрические аппараты управления и автоматики: учеб. пособие Санкт-Петербург : Лань, 2017. <https://e.lanbook.com/book/96241>
2. Денисов В.В., Денисова И.А., Дровозова Т.И., Москаленко А.П. Основы природопользования и энергоресурсосбережения : учебное пособие /; под редакцией В.В. Денисова. — 2-е изд., стер.— ISBN 978-5-8114-3962-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL:— Санкт-Петербург : Лань, 2019. <https://e.lanbook.com/book/113632>
3. Гордеев А.С., Огородников Д.Д., Юдаев И.В. Энергосбережение в сельском хозяйстве : учебное пособие— ISBN 978-5-8114-1507-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. <https://e.lanbook.com/book/42193>
4. Ерошенко Г. П.Медведько Ю. А., Таранов М. А. Эксплуатация энергооборудования сельскохозяйственных предприятий : учеб.для вузов Ростов н/Д :Терра, 2010. - 592 с.
5. Ли Р. И. Основы научных исследований : учебное пособие / Р. И. Ли. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013. — 190 с. <http://www.iprbookshop.ru/22903.html>
6. Никитенко, Г.В. Электрооборудование, электротехнологии и электроснабжение сельского хозяйства. Дипломное проектирование : учебное пособие / Г.В. Никитенко, Е.В. Коноплев. — 2-е изд., испр. — ISBN 978-5-8114-3077-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL:. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 316 с. <https://e.lanbook.com/book/108460>
7. Тарасенко В. Н. Основы научных исследований : учебное пособие / В. Н. Тарасенко, И. А. Дегтев. Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017. 96 с. <http://www.iprbookshop.ru/80432.html>
8. Щербаков, Е.Ф. Электроснабжение и электропотребление в сельском хозяйстве : учебное пособие / Е.Ф. Щербаков, Д.С. Александров, А.Л. Дубов.— ISBN 978-5-8114-3114-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 392 с. <https://e.lanbook.com/book/106880>

Дополнительная литература

1. Епифанов, А.П. Электропривод в сельском хозяйстве : учебное пособие / А.П. Епифанов, А.Г. Гущинский, Л.М. Малайчук. — 2-е изд., стер. ISBN 978-5-8114-1020-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/86014>
2. Зубарев Ю.М. Основы надежности машин и сложных систем : учебник / Ю.М. Зубарев. Санкт-Петербург : Лань, 2017. 180 с. <https://e.lanbook.com/book/91074>
3. Косоухов Ф.Д., Васильев Н.В., Борошнин А.Л., Филиппов А.О.. Энергосбережение в низковольтных электрических сетях при несимметричной нагрузке : монография— ISBN 978-5-8114-2119-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: /— Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 280 с. <https://e.lanbook.com/book/75512>.
4. Малафеев, С.И. Надежность электроснабжения : учебное пособие / Малафеев С.И.. — 2-е изд., испр. — ISBN 978-5-8114-1876-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 368 с. — <https://e.lanbook.com/book/101833>
5. Никитенко, Г.В. Электрооборудование, электротехнологии и электроснабжение сельского хозяйства. Дипломное проектирование : учебное пособие / Г.В. Никитенко, Е.В. Коноплев. Санкт-Петербург : Лань, 2018. 316 с. <https://e.lanbook.com/book/108460>
6. Полонский В. М Энергосбережение. М.: АСВ 2005.
7. Сагдеев Д. И. Основы научных исследований, организация и планирование эксперимента : учебное пособие / Д. И. Сагдеев. Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. 324 с. <http://www.iprbookshop.ru/79455>
8. Хорольский В.Я., Таранов М.А., Ефанов А.В.. Хорольский, В.Я. Экономия электроэнергии в сельских электроустановках : учебное пособие— ISBN 978-5-8114-2521-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: /— Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 272 с. <https://e.lanbook.com/book/93707>
9. Щербаков Е.Ф., Александров Д.С., Дубов А.Л.. Щербаков, Е.Ф. Электроснабжение и электропотребление в сельском хозяйстве : учебное пособие /— ISBN 978-5-8114-3114-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: Санкт-Петербург : Лань, 2018. <https://e.lanbook.com/book/106880>
10. Юдаев, И.В. Электрический нагрев: основы физики процессов и конструктивных расчетов : учебное пособие / И.В. Юдаев, Е.Н. Живописцев. Санкт-Петербург : Лань, 2018. 196 с. <https://e.lanbook.com/book/102248>

7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

При осуществлении образовательного процесса используются информационные технологии, охватывающие ресурсы (компьютеры, программное обеспечение и сети), необходимые для управления информацией (создание, хранение, управление, передача и поиск информации):

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (ноутбук, проектор, экран, USB-накопители и т.п.);
- коммуникационные средства (проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты, личного кабинета студента и преподавателя);
- организационно-методическое обеспечение (электронные учебные и учебно-методические материалы, компьютерное тестирование, использование электронных мультимедийных презентаций при проведении практических занятий);
- программное обеспечение;
- среда электронного обучения ФГБОУ ВО Брянский ГАУ <http://moodle.bgsha.com>.

При осуществлении образовательного процесса информационно-коммуникационные технологии используются для подготовки отчета и выполнения самостоятельной работы.

При организации самостоятельной работы современные информационные и коммуникационные технологии используются для обращения к электронным образовательным ресурсам.

Перечень программного обеспечения:

1. Операционная система - Windows 10.
2. Офисный пакет - MS Office std 2016.
3. Программа просмотра документов - Foxit Reader.
4. Операционная система - Windows 7.
5. Офисный пакет - MS Office std 2013.
6. Программа для работы с pdf файлами - PDF24 Creator.

Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет":

1. Портал открытых данных Российской Федерации. URL: <https://data.gov.ru>
2. База данных по электрическим сетям и электрооборудованию // Сервис «Онлайн Электрик». URL: <https://online-electric.ru/dbase.php>
3. Базы данных, программы и онлайн — калькуляторы компании iEK // Группа

- компаний ИЕК. URL: https://www.iek.ru/products/standard_solutions/
4. Единая база электротехнических товаров // Российская ассоциация электротехнических компаний. URL: <https://raec.su/activities/etim/edinaya-baza-elektrotekhnicheskikh-tovarov/>
 5. Электроэнергетика // Техэксперт. URL: <https://cntd.ru/products/elektroenergetika#home>
 6. Справочник «Электронная компонентная база отечественного производства» (ЭКБ ОП) URL: <http://isstest.electronstandart.ru/>
 7. GostRF.com. ГОСТы, нормативы. (Информационно-справочная система). URL: <http://gostrf.com/>
 8. ЭСИС Электрические системы и сети. Информационно-справочный электротехнический сайт. URL: <http://esistems.ru>
 9. ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЙ-ПОРТАЛ.РФ. Электротехнический портал для студентов ВУЗов и инженеров. URL: <http://электротехнический-портал.рф/index.php>
 10. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов // Федеральный портал «Российское образование». URL: <http://school-collection.edu.ru/>
 11. Единое окно доступа к информационным ресурсам // Федеральный портал «Российское образование». URL: <http://window.edu.ru/catalog/>
 12. elecab.ru Справочник электрика и энергетика. URL: <http://www.elecab.ru/dvig.shtml>
 13. Обучающие материалы // КОМПАС-3D. Система трехмерного моделирования. URL: <https://kompas.ru/publications/video/>
 14. Поддержка и обучение // AUTODESK. URL: <https://knowledge.autodesk.com/ru/support/autocad?sort=score>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Материально-техническая база определяется объектами прохождения практики.

<p>Полигон по электроснабжению Линии электропередач, трансформаторные подстанции, распределительные и коммутационные устройства. Электрослесарные мастерские уч.корп. №9 ауд. 9-4, 9-5 Специализированная мебель на 80, 30 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. Слесарные столы с комплектами инструмента и оборудования 5 шт., радиомонтажные столы с комплектами инструмента и оборудования 5 шт., сварочное оборудование, макеты элементов систем электрификации и автоматизации. Учебные корпуса – 1, 3 Электрохозяйство БГАУ: 5 трансформаторных подстанций, линии электропередач, внутренние проводки, системы электрификации и автоматизации. Помещения для самостоятельной работы (читальные залы научной библиотеки) Специализированная мебель на 100 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. 15 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, электронным учебно-методическим мате-</p>
--

риалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.
ОС Windows 10 (подписка Microsoft Imagine Premium от 12.12.2016). Срок действия лицензии – бессрочно.
Офисный пакет MS Office std 2016 (Договор Tr000128244 от 12.12.2016 с АО СофтЛайн Трейд) Срок действия лицензии – бессрочно.
Foxit Reader (Просмотр документов, бесплатная версия, Foxit Software Inc). Свободно распространяемое ПО.
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 230, 223, 233
Специализированная мебель на 15, 18, 24 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя.
компьютерные классы по 12 рабочих мест с выходом в локальную сеть и Интернет, электронным учебно-методическим материалам; к электронной информационно-образовательной среде.
ОС Windows 7 (подписка Microsoft Imagine Premium от 12.12.2016). Срок действия лицензии – бессрочно.
MS Office std 2013 (контракт 172 от 28.12.2014 с ООО Альта плюс) Срок действия лицензии – бессрочно.
PDF24 Creator (Работа с pdf файлами, geek Software GmbH). Свободно распространяемое ПО.
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – 001а, 223а.
Специализированная мебель и технические средства, тиски, заточной станок, паяльные станции АТР-4204, наборы слесарного инструмента, контрольно-измерительные приборы. Вольтметр В7-37, генератор ГЗ-56, осциллограф С-12-22, потенциометр К-48, прибор Морион.

9. ПОРЯДОК ПОДГОТОВКИ И СДАЧИ ОТЧЕТОВ

Каждый студент после прохождения практики обязан предоставить руководителю отчет по практике. Его содержание должно соответствовать программе практики. Объем отчёта – 15-25 страниц формата А-4. Пример оформления титульного листа отчета представлен в приложении 1.

Отчет должен представлять собой систематическое изложение выполненных работ, иллюстрироваться таблицами, графиками. Основу содержания отчета должны составлять личные наблюдения, критический анализ и оценка действующих технических средств, процессов и методов организации работ, а также выводы и заключения.

В период практики обучающиеся обязаны систематически вести дневник практики (приложение 3), в котором отмечают характер и содержание выполняемой работы, отражают участие в производственной и общественной жизни подразделения и организации в целом, записывают замечания по организации работы, а также предложения по ее улучшению. Записи в дневнике должны показать умение обучающегося разобраться в изучаемых проблемах.

Дневник и отчет должны быть полностью закончены во время прохождения практики и представлены для оценки и отзыва руководителю практики. Оформленный практикантом отчет о прохождении практики проверяется руководителем практики.

Отчеты о прохождении производственной практики защищаются на кафедре, ответственной за проведение практики. Защита отчетов проводится в специально отведенное время.

Обучающийся, не защитивший отчёт по практике в установленный срок по

неуважительной причине, а также получивший во время защиты неудовлетворительную оценку, считается имеющим академическую задолженность.

Содержание отчета

Отчет по практике должен содержать следующие обязательные разделы:

1. Содержание.
2. Краткая характеристика организации (предприятия).
3. Анализ состояния электрификации предприятия.
4. Характер выполняемых работ и перечень изученного материала.
5. Индивидуальное задание.
6. Литература.

Кроме перечисленных могут быть включены и другие необходимые разделы. Дополнительные материалы и документы приводятся в приложениях к отчету.

БЛАНК ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ НА ПРАКТИКУ

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Брянский государственный аграрный университет»
 Институт энергетики и природопользования
 Кафедра Электроэнергетики и автоматики

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА УЧУБНУЮ ПРАКТИКУ
 (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА)**

Выдано студенту(ке) _____ курса, обучающемуся (щейся) по направлению подготовки
 13.04.02 – Электроэнергетика и электротехника
 направленность – Электрооборудование и электротехнологии в АПК

_____ (Ф.И.О.)

Руководитель практики:

_____ (ученая степень, должность, Ф.И.О. руководителя практики от университета)

Индивидуальное задание на прохождение практики

(отражаются содержание, планируемые результаты практики; основные направления работ обучающегося в процессе прохождения практики, соответствующие компетенциям, предусмотренным программой практики по соответствующим направлениям подготовки)

Начало практики: _____ 20__ года

Окончание практики: _____ 20__ года

Задание выдал _____

_____ (ученая степень, должность, Ф.И.О., подпись руководителя практики от университета)

Задание принял _____

_____ (Ф.И.О., подпись обучающегося)

Согласовано:

Руководитель практики от
 ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

Руководитель практики

от _____

(наименование профильной организа-

ции)

_____ /Ф.И.О./

(подпись)

_____ /Ф.И.О./

М. П. (подпись)

ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт энергетики и природопользования

Кафедра Электроэнергетики и автоматики

ОТЧЕТ

о прохождении учебной практики

(ознакомительная практика)

Студента _____
(Ф.И.О.)

Группа _____

Направление подготовки: 13.04.02 – Электроэнергетика и электротехника

направленность - Электрооборудование и электротехнологии в АПК

Руководители практики
от профильной организации:

(должность) / Ф.И.О./ (подпись) М. П.
от университета:

(должность) / Ф.И.О./ (подпись)

Отчет представлен _____
(дата, № регистрации)

Допущен к защите _____
(дата, подпись)

Результаты защиты _____
(дата, подпись)

Брянская область
20__ г.

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ДНЕВНИКА ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»

Дневник прохождения практики

Студента(ки) _____ курса, обучающегося (щейся) по направлению подготовки
13.04.02 – Электроэнергетика и электротехника, направленность - Электрооборудование и электротехнологии в
АПК

(Ф.И.О.)

Место практики _____
(название профильной организации)

Руководитель практики от профильной организации _____
(Ф.И.О.)

Дата	Содержание практики	Результат работы
Согласно рабочего графика (Приложению №1 к Договору об организации и проведении практики)	Знакомство с организацией, изучение документов и специфики работы организации	1. Ознакомился с принципами работы организации (предприятия). Узнал об обязанностях сотрудников. 2. Изучил рабочие, технические и правоустанавливающие документы организации и т. д.
.....		
	Оформление отчётной документации по итогам прохождения практики	

Начало практики: _____ 20__ года

Окончание практики: _____ 20__ года

Содержание и объем выполненных работ подтверждаю:

- руководитель практики от профильной организации _____ / _____
М. П. (подпись) (Ф.И.О.)

- руководитель практики от университета _____ / _____
(подпись) (Ф.И.О.)

ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ

Характеристика

профессиональной деятельности обучающегося во время прохождения
учебной практики

(ознакомительная практика)

Ф.И.О обучающегося _____

Сроки проведения практики _____

В характеристике практиканта должны быть отражены сведения о его навыках и умениях, уровне его профессиональной подготовки, об уровне освоения компетенций, объеме и качестве выполненных им поручений за период прохождения практики или НИР в соответствии с программой практики.

Вывод:

Руководитель практики от профильной организации _____ / _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Дата

М. П.

ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ РЕЦЕНЗИИ НА ОТЧЕТ

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт энергетики и природопользования
Кафедра Электроэнергетики и автоматики

РЕЦЕНЗИЯ

на отчёт о прохождении учебной практики

(ознакомительная практика)

Студента _____ курса, группы _____ 13.04.02 – Электроэнергетика и электротехника, направленность -
Электрооборудование и электротехнологии в АПК

(Ф.И.О. студента)

Положительные стороны: _____

Недостатки, включая стиль и грамотность написания, соответствие программе практики и индивидуальному заданию _____

Предполагаемая оценка отчета: _____

Руководитель практики от университета

_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

Дата

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации
по учебной практике
(ознакомительная практика)

Направление подготовки: 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника
Профиль Электрооборудование и электротехнологии в АПК

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Форма обучения: заочная

Брянская область
2021

1.Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Знания, умения и навыки составляющие компетенцию		
			знать	уметь	владеть
Наименование категории (группы) универсальных компетенций: Системное и критическое мышление					
УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет ее декомпозицию на отдельные задачи.	Методы анализа и декомпозиции проблемной ситуации	Применять на практике методы анализа и декомпозиции проблемной ситуации	Методами анализа и декомпозиции проблемной ситуации
Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций: Планирование					
ОПК-1.	Способен формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать критерии оценки	ОПК-1.1. Формулирует цели и задачи исследования.	Способы формулирования целей и задач исследования.	Формулирует цели и задачи исследования.	Способами формулирования целей и задач исследования.

2. Структура фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по учебной практике

Контролируемые разделы (этапы)*	Индикаторы достижения компетенций	Оценочные средства	Материалы, характеризующие процедуры оценивания
1. Общий инструктаж по БЖД, определение целей и задач практики	УК-1.1., ОПК-1.1.	Отчет по практике	Задания для выполнения отчета по практике, критерии оценки и шкала оценивания
2. Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации, достижений в области информационных технологий, работа с информационными, справочными, реферативными изданиями.	УК-1.1., ОПК-1.1.	Отчет по практике	Задания для выполнения отчета по практике, критерии оценки и шкала оценивания
3. Методы измерений. Правила пользования измерительными инструментами.	УК-1.1., ОПК-1.1.	Отчет по практике	Задания для выполнения отчета по практике, критерии оценки и шкала оценивания
4. Техника электробезопасности при работе с электрическими аппаратами и электроинструментом при работе в лаборатории.	УК-1.1., ОПК-1.1.	Отчет по практике	Задания для выполнения отчета по практике, критерии оценки и шкала оценивания
5. Монтажные механизмы и приспособления.	УК-1.1., ОПК-1.1.	Отчет по практике	Задания для выполнения отчета по практике, критерии оценки и шкала оценивания
6. Заземление и зануление в электроустановках. Характеристики, устройство и параметры заземлителей. Молниезащита строений, электроустановок и линий электропередач. Электрическая и газовая сварка. Характеристики сварочных агрегатов. Газосварочная установка с кислородным и ацетиленовым баллонами. Принадлежности для бутановой сварки.	УК-1.1., ОПК-1.1.	Отчет по практике	Задания для выполнения отчета по практике, критерии оценки и шкала оценивания
7. Измерение электрических величин. Классификация электроизмерительных приборов, устройство, принцип действия.	УК-1.1., ОПК-1.1.	Отчет по практике	Задания для выполнения отчета по практике, критерии оценки и шкала оценивания
8. Техника электробезопасности при выполнении электрослесарных и сварочных работ. Классификация помещений. Квалификация персонала по технике электробезопасности. Защитные средства.	УК-1.1., ОПК-1.1.	Отчет по практике	Задания для выполнения отчета по практике, критерии оценки и шкала оценивания
9. Индивидуальное задание.	УК-1.1., ОПК-1.1.	Отчет по практике	Задания для выполнения отчета по практике, критерии оценки и шкала оценивания
10. Информационная технология обработки графической и текстовой информации.	УК-1.1., ОПК-1.1.	Отчет по практике	Задания для выполнения отчета по практике, критерии оценки и шкала оценивания
11. Обработка материалов, подготовка и защита отчета по практике.	УК-1.1., ОПК-1.1.	Отчет по практике	Задания для выполнения отчета по практике, критерии оценки и шкала оценивания

3. Критерии оценки и шкала оценивая

Оценка осуществляется по бально-рейтинговой системе, распределение баллов и перерасчет в оценки которой представлены в таблицах

Шкала оценивания

Критерии деятельности	Максимальный балл
Своевременность выполнения работ	20
Правильность оформления отчета	30
Качество содержания отчета	30
Защита отчета	20
Итого	100

Шкала соответствия оценки

Количество баллов	оценка
Менее 55	2
От 56 до 70	3
От 71 до 85	4
От 86 до 100	5

Критерии оценки содержания отчета по практике

балл	Критерии
0-8	Изложение материалов полное, последовательное, грамотное. Индивидуальное задание по практике (задачи) выполнены. Приложены первичные документы. Приложения логично связаны с текстовой частью отчета. Программа практики выполнена. Отзыв положительный.
9-15	Изложение материалов полное, последовательное в соответствии с требованиями программы. Допускаются несущественные и стилистические ошибки. Приложения в основном связаны с текстовой частью. Программа практики выполнена. Отзыв положительный.
16-22	Изложение материалов неполное. Оформление не аккуратное. Текстовая часть отчета не везде связана с приложениями. Программа практики выполнена не в полном объеме. Отзыв положительный.
23-30	Изложение материалов неполное, бессистемное. Существуют ошибки, оформление не вполне соответствует требованиям. Приложения отсутствуют. Отзыв отрицательный. Программа практики не выполнена.

Критерии оценки оформления отчета по практике

балл	Критерии
0-8	Не выполнены базовые требования по оформлению отчета. Имеются многочисленные существенные замечания и недостатки, которые не могут быть исправлены.
9-15	Выполнены базовые требования по оформлению отчета. Имеются достаточно существенные замечания и недостатки, требующие значительных затрат времени на исправление.
16-22	Выполнены основные требования по оформлению отчета. Имеются отдельные замечания и недостатки.
23-30	Выполнены все требования по оформлению отчета

Критерии оценки защиты отчета

балл	Критерии
0-5	результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия
6-10	результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий значительные неточности (при ответе допущена существенная ошибка, или в ответе содержится 30 - 60% необходимых сведений, ответ несвязный)
11-15	результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий незначительные неточности (ответ достаточно полный и правильный на основании изученных материалов; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три незначительные ошибки)
16-20	- результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия (ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный)